

# MÓN QUÀ NHỎ XIN TẶNG ĐẠI HỘI DÂN CHÚA

(tiếp theo)

**X**in mời theo dõi tiếp kết quả cuộc khảo sát nhỏ của chúng tôi về vấn đề: **tình yêu tuổi học trò**, quan niệm về **quan hệ tình dục**, quan niệm về **tình yêu đồng giới** trong một số TNTT khoảng từ 11 tuổi đến 15 tuổi, tức học sinh đang học cấp II.

Trước khi quan sát những con số thực tế để cùng nhau suy nghĩ, xin phép các em trong những câu chuyện sau, gửi đến các bạn ít tâm sự của con trẻ:

“Con vừa vào lớp 10, con cũng không hiểu vì sao lại vướng vào những chuyện tình cảm như vậy nữa (từ hồi đó đến giờ con chưa có cảm xúc với người con trai nào như vậy). Từ hồi con cảm thấy thích anh ấy, con đã cố gắng học thật chăm chỉ. Điểm trong lớp của con có tăng lên, con siêng đi tham gia những hoạt động trường hơn. Nói chung là con cảm thấy mình tốt hơn.

**Thầy cô có thể chỉ cho con cách gây cảm tình, làm cho anh ấy chú ý con hơn?**

**Mong thầy cô giúp con vì con nghĩ nếu con và anh ấy đến với nhau thì không có gì xấu đi mà chỉ có tốt đẹp hơn thôi”.**

Trích một số ý trong một lá thư khác đã gửi về cho chúng tôi:

“Em viết lá thư này trong một tâm trạng rất bối rối và chán chường.

...**Mọi việc bắt đầu từ rất lâu rồi (hình như lúc còn ở tiểu học)**, sau một lần xem một bộ phim có cảnh “người lớn”. Nó bắt đầu ám ảnh em, làm em hay sờ vào... “cái ấy” của mình. Dần dần em hay để cho mấy anh sinh viên trọ bên hàng xóm sờ vào nó (dĩ nhiên là bí mật, ví dụ trong bóng tối hay vào phòng tắm). **Mọi việc bắt đầu rắc rối hơn khi em quan hệ với thằng bạn cùng xóm bằng tuổi em** (hai đứa chỉ nằm lên nhau thôi). Và tình hình đến lúc báo động đỏ khi có một người hàng xóm mới từ quê chuyển lên. Chú ấy chỉ cho em cách xuất tinh... và **em bắt đầu quan hệ với chú ấy như là giữa hai người lớn với nhau mặc dù lúc ấy em chỉ 14 tuổi.**

...Hiện giờ em vẫn đang quan hệ với người hàng xóm ấy. **Đa số ban đầu là em bị ép buộc nhưng sau đó em lại cảm thấy rất phấn khích** và...

...**Có khi em cũng đã định nói với bố mẹ em biết để họ tìm cách giải quyết, nhưng rồi cũng... không dám.**

**Em phải làm sao đây ?”**

Đây là những vấn đề thực tế đang tồn tại trong thanh thiếu niên hiện nay.

**“Liệu những vấn đề này có tồn tại trong các em Thiếu nhi Thánh thể (TNTT) của mình? Nếu có, thì thực tế của nó đang ở mức độ nào?”**

## **1. Tình yêu học trò và cách biểu lộ tình cảm của TNTT là học sinh cấp II hiện nay**

Học sinh cấp II là độ tuổi có nhiều thay đổi về tâm sinh lý, đặc trưng với hiện tượng dậy thì. Trong quá trình phát triển để trở thành người lớn thực sự, tâm lý các em có những thay đổi đáng kể: các em muốn thể hiện mình hơn, muốn được mọi người chú ý đến, và đặc biệt là sự biến đổi về tình cảm. Ở độ tuổi này quan hệ bạn bè của các em mở rộng hơn, nó không bó hẹp trong cùng giới mà được mở rộng ra với tình bạn khác giới, tình cảm khác giới dần được hình thành.

Do ảnh hưởng từ phim ảnh, sách báo..., cùng với nhận thức chưa chín chắn nên các em thường lầm tưởng tình cảm này là tình yêu.

Trong khảo sát này với câu hỏi “Em đã có người yêu chưa?”, kết quả chúng tôi thu được như sau:

<i>Em đã có người yêu (là bạn khác giới) chưa?</i>	<b>Số lượng</b>	<b>Tỉ lệ %</b>
Có	46	40.7
Không	67	59.3
<b>Tổng cộng</b>	<b>113</b>	<b>100.0</b>

*Bảng 1.1. Thực tế tình yêu học trò trong TNTT*

Theo bảng trên, trong số 113 TNTT trả lời câu hỏi này thì có **46/ 113 em** (chiếm tỉ lệ **40.7%**) cho biết **có người yêu** (là bạn khác giới). Với kết quả này chúng ta thấy rằng thực tế ở TNTT là học sinh cấp II có tồn tại “tình yêu học trò” với con số không nhỏ 40.7%.

*Vậy còn ở học sinh cấp II bình thường không phải là TNTT thì thực tế này ra sao?*

Theo đánh giá của TNTT về số lượng các bạn học cùng trường, cùng lớp với các em “yêu” nhau được thể hiện qua bảng dưới:

<i>Số lượng các bạn cùng lớp, cùng trường với các em TNTT “yêu” nhau là:</i>	<b>Số lượng</b>	<b>Tỉ lệ %</b>
<b>Nhiều</b>	<b>88</b>	<b>77.9</b>
Ít	14	12.4
Không có	3	2.7
Không biết	8	7.1
<b>Tổng cộng</b>	<b>113</b>	<b>100.0</b>

*Bảng 1.2. Đánh giá của TNTT về số lượng các bạn cùng trường lớp với các em yêu nhau*

Qua đánh giá của các em TNTT theo bảng trên: có đến **77.9%** TNTT cho rằng **số lượng các bạn cùng lớp, cùng trường với các em yêu nhau là nhiều**. Với con số này chúng ta thấy: theo đánh giá của chính các em học sinh cấp II là TNTT thì hiện tượng “**tình yêu học trò**” đang dần phổ biến ở độ tuổi của các em. Kết quả này phần nào giải thích cho số lượng TNTT có người yêu ở Bảng 1.1 trên: Trong môi trường có các bạn yêu nhau nhiều (theo đánh giá của đa số TNTT) thì ít nhiều ở các em cũng có hiện tượng này. Và kết quả khảo sát cho thấy có 40.7% TNTT nói rằng đã có người yêu.

**Bởi vì, một trong những đặc điểm tâm lý nổi bật của thiếu niên (học sinh cấp II) là các em rất coi trọng quan hệ bạn bè. Đối với các em bạn bè là số một, các em thích kết thành nhóm bạn chơi chung với nhau. Vì quan hệ bạn bè trở thành chủ đạo đối với lứa tuổi này nên các em dễ dàng nghe theo lời bạn bè và có xu hướng bắt chước, “a dua” theo bạn mình. Vì vậy, các em học sinh ở tuổi này rất dễ bị ảnh hưởng từ bạn bè.**

Để tìm hiểu sâu về “**Tình yêu học trò**” chúng tôi khảo sát **mức độ biểu lộ tình cảm** của các em qua các hình thức như: viết thư, gọi điện thoại, nhắn tin, tặng hoa, tặng quà, đi chơi riêng, nắm tay, hôn nhau, đi chơi qua đêm.... Với 3 mức độ được đưa ra là:

1 – Thường xuyên; 2 – thỉnh thoảng; 3 – Không bao giờ. Để thấy được xu hướng biểu lộ tình cảm của các em TNTT hiện nay như thế nào?

Kết quả khảo sát thể hiện ở bảng dưới:

Cách thức biểu lộ tình cảm	Mức độ trung bình(*)	Xếp hạng
<b>Gọi điện thoại, nhắn tin</b>	<b>1.84</b>	<b>1</b>
Tặng hoa, quà trong những dịp đặc biệt	1.89	2
Nắm tay	1.98	3
Đi chơi riêng (xem phim, ăn uống...)	2.07	4
Ghen	2.19	5
Viết thư tỏ tình	2.31	6
Hôn nhau	2.60	7
Đi chơi qua đêm	2.98	8

Bảng 1.3. Mức độ biểu lộ tình cảm (tình yêu học trò) của TNTT

Qua bảng trên chúng tôi nhận thấy với các em TNTT có người yêu trong khảo sát này thì hình thức biểu lộ tình cảm bằng cách “*gọi điện thoại, nhắn tin*” được các em sử dụng nhiều nhất; kế đến là biểu lộ tình cảm bằng cách “*tặng hoa, tặng quà*”; xếp thứ ba là thể hiện tình cảm bằng cách “*nắm tay*”; thứ tư là “*đi chơi riêng*”.

Điều đáng mừng là kiểu biểu lộ tình cảm bằng cách “*hôn nhau*” và “*đi chơi qua đêm*” gần như không có ở TNTT trong khảo sát này.

Tuy nhiên,

- Do nhận thức chưa chín chắn, tâm lý tò mò và ảnh hưởng từ sách báo, phim ảnh, internet... thiếu niên ngày nay thường **coi quan hệ tình dục là cách thể hiện tình yêu**. Có những trường hợp chỉ vì tò mò, thấy người lớn làm nên muốn làm thử mà không biết đến hậu quả của nó.
- Ngoài ra, sự tràn lan của văn hóa phẩm đồi trụy làm cho nhiều người lớn có hành vi lệch lạc: **lợi dụng sự không hiểu biết của trẻ em lôi cuốn trẻ vào các hành vi dâm dục nhằm thỏa mãn nhu cầu của họ**.

Vì vậy, chúng tôi thấy rằng việc các em hiểu biết về **quan hệ tình dục** là cần thiết để các em biết tự bảo vệ mình khi đứng trước tình huống này.

Thực tế, trong 114 em TNTT được khảo sát, **có 1 em trả lời rằng: đã quan hệ tình dục, lý do mà em đưa ra là bị dụ dỗ**.

## 2. Hiểu biết của TNTT về vấn đề quan hệ tình dục

Chúng tôi đưa ra câu hỏi khảo sát: “*Theo em, thế nào là quan hệ tình dục?*” để tìm hiểu về sự **hiểu biết** của TNTT đối với vấn đề “*quan hệ tình dục*”.

Kết quả khảo sát cho thấy có **64/ 113 em** (chiếm tỉ lệ **56.6%**) trả lời các em **không biết** quan hệ tình dục là gì.

Với hơn 40% TNTT có người yêu nhưng đến 56.6% các em **không biết** quan hệ tình dục là gì. Nếu không hiểu biết đúng đắn về vấn đề này các em sẽ tò mò hoặc dễ dàng bị dụ dỗ làm theo mà không biết hậu quả của nó.

Bên cạnh đó 43.4% TNTT trong khảo sát này **trả lời được** “quan hệ tình dục là gì?” **theo cách hiểu của các em.**

Sau đây, chúng tôi xin đưa ra một số cách hiểu của các em về quan hệ tình dục:

- Là hai người khác phái quan hệ với nhau trên giường và các chỗ kín đáo.
- Hai đôi nam nữ quen nhau và kết tinh.
- Là hai bộ phận sinh dục nam – nữ kết hợp, giao phối với nhau.
- Là đụng chạm vào nhau giữa hai người khác giới.
- Là hành động sinh sản ở người tùy theo mục đích như sinh con hay chỉ để thỏa mãn ham muốn.
- Là khi hai người ở bên nhau.
- Là khi nam – nữ ngủ với nhau.
- Là hai người nam – nữ có quan hệ với nhau để duy trì nòi giống.
- Là quan hệ giữa nam và nữ trong phòng kín, trên giường và nữ có thể có thai.
- Là một trai một gái kết hợp với nhau.
- Là quan hệ thể xác giữa nam và nữ.
- Là khi hai người khác giới không mặc đồ gì và lên giường để làm một việc gì đó em không biết cụ thể.
- Là sự giao hợp giữa nam và nữ.

Những cách hiểu trên phần nào giúp cho cha mẹ, những người có trách nhiệm dạy dỗ nắm được phần nào suy nghĩ, hiểu biết của trẻ về vấn đề này để bổ sung cho sự hiểu biết của các em.

Hơn 50% TNTT trong mẫu khảo sát không biết quan hệ tình dục là gì; vậy thái độ của các em ra sao đối với việc quan hệ tình dục ở độ tuổi thiếu niên?

Theo kết quả thống kê: có 84.4% TNTT **không chấp nhận** việc quan hệ tình dục ở tuổi của các em. Điều này cho thấy mặc dù hơn 50% chưa hiểu quan hệ tình dục là gì nhưng đa số có **thái độ không chấp nhận** quan hệ tình dục ở lứa tuổi cấp II; dù không biết hành động này như thế nào nhưng các em vẫn không chấp nhận hành động đó. Tuy nhiên, vẫn còn 6.7% **chấp nhận** và 8.9% trả lời “không biết”.

### **3. Quan niệm của TNTT là học sinh cấp II về tình yêu đồng giới**

Trước tác động mạnh mẽ của sách truyện, phim ảnh nước ngoài và suy nghĩ “phóng khoáng” của người trẻ hiện nay, kiểu quan hệ đồng tính ngày càng gia tăng và công khai hơn.

Nó dần xuất hiện trong giới học sinh cấp II, III – lứa tuổi trung gian từ trẻ em thành người lớn – tuổi có nhiều biến động về tâm lý và dễ bị ảnh hưởng xấu từ bạn bè, môi trường xung quanh.

Chúng tôi đã tiến hành khảo sát vấn đề này thông qua đánh giá của TNTT để biết số lượng học sinh cấp II “yêu nhau” theo kiểu đồng giới hiện nay.

Số lượng các bạn cùng lớp, cùng trường với các em TNTT yêu nhau theo kiểu đồng giới:	Số lượng	Tỉ lệ %
Nhiều	5	4.6
<b>Ít</b>	<b>41</b>	<b>37.5</b>
Không có	28	25.7
Không biết	35	32.1
<b>Tổng cộng</b>	<b>109</b>	<b>100.0</b>

Bảng 3.1. Đánh giá của TNTT về số lượng các bạn cùng trường lớp với các em “yêu nhau” theo kiểu cùng giới

Kết quả bảng trên cho thấy ý kiến đánh giá của TNTT về vấn đề “quan hệ đồng giới” trong môi trường học tập của các em khá phân tán. Song có đến **37.5%** TNTT đánh giá quan hệ đồng giới **đã xuất hiện** với **số lượng ít** ở các bạn cùng lớp cùng trường với các em và **4.6%** đánh giá hiện tượng này **xuất hiện** với **số lượng nhiều**.

Như vậy, qua đánh giá này chúng ta thấy rằng **hiện tượng quan hệ đồng giới đã và đang tồn tại trong học sinh cấp II**. Là những thành viên sống trong môi trường ấy, ít nhiều các em TNTT của chúng ta sẽ bị ảnh hưởng hoặc bị lôi kéo.

Biết thực tế vấn đề “tình yêu đồng giới” trong học sinh là thế. *Vậy thái độ của TNTT về vấn đề này như thế nào?*

Kết quả khảo sát cho thấy:

Suy nghĩ của em về tình yêu giữa hai bạn cùng giới	Số lượng	Tỉ lệ %
Chấp nhận được	10	9.2
<b>Không chấp nhận được</b>	<b>69</b>	<b>63.3</b>
Không biết	30	27.5
<b>Tổng cộng</b>	<b>109</b>	<b>100.0</b>

Bảng 3.2. Thái độ của TNTT về kiểu tình yêu đồng giới

Theo bảng trên: Có đến **63.3%** TNTT có **thái độ không chấp nhận** kiểu tình yêu cùng giới. Điều này cho thấy phần đông TNTT hiểu được đây là kiểu tình yêu không đúng nên các em có thái độ không chấp nhận. Song một điều chúng ta **cần chú ý** là vẫn có tỉ lệ **9.2%** các em trong khảo sát này có **thái độ chấp nhận** kiểu tình yêu đồng giới.

#### 4. Kết luận

Tóm lại, qua khảo sát về các vấn đề: tình yêu học trò, quan hệ tình dục và tình yêu đồng giới chúng tôi thấy rằng:

Có hơn **40%** TNTT đang là học sinh cấp II trong khảo sát này cho biết các em **đã có người yêu. Nhắn tin, gọi điện thoại; tặng hoa quà; nắm tay; đi chơi riêng** là các cách biểu lộ tình cảm mà các em thường dùng. Điều đáng mừng là việc thể hiện tình cảm bằng cách **hôn nhau** hay **đi chơi qua đêm** hầu như không có ở TNTT trong khảo sát này.

Mặc dù có đến hơn **50%** TNTT **không biết** “Quan hệ tình dục là gì?” song **đa số** các em có **thái độ không chấp nhận** việc quan hệ tình dục ở độ tuổi của các em. Tuy nhiên, phải lưu ý vẫn có **6.7%** TNTT chấp nhận việc này.

Vấn đề **tình yêu cùng giới** đã xuất hiện và đang tồn tại trong học sinh cấp II, mặc dù theo đánh giá của TNTT thì số lượng là không nhiều. **Đa số các em có thái độ không chấp nhận kiểu tình yêu này**, nhưng vẫn còn một tỉ lệ nhỏ chấp nhận kiểu tình yêu giữa hai người cùng giới.

*Nhìn chung*, qua khảo sát một số vấn đề về giới tính ở TNTT chúng tôi nhận thấy trong các em có tồn tại tình yêu học trò, quan hệ cùng giới và chưa biết nhiều về quan hệ tình dục.

### Vậy các em có nhu cầu trao đổi những vấn đề trên với người lớn không?

Qua khảo sát này các em cho chúng tôi biết việc trao đổi, chia sẻ các vấn đề trên là thực sự cần thiết.

Cụ thể có **82/114** em (chiếm **71.9%**) nói rằng việc được học hỏi, chia sẻ các vấn đề về giới tính là thực sự cần thiết đối với độ tuổi các em.

Và các hình thức để đáp ứng nhu cầu chia sẻ, trao đổi được các em chọn:

- **67.6%** TNTT nói rằng người lớn nên có hình thức “**tư vấn, chia sẻ riêng**” để các em bày tỏ, trao đổi những thắc mắc của mình.
- **56.8%** TNTT mong muốn người lớn giúp đỡ các em bằng cách “**tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về giới tính**”.
- **31.5%** TNTT cho biết người lớn có thể tổ chức “**thảo luận về vấn đề giới tính trong một số buổi sinh hoạt giáo lý**” để các em có thêm hiểu biết về vấn đề này.



Như Thư Hội đồng Giám mục Việt Nam gửi cộng đồng dân Chúa công bố Năm Thánh 2010: “**Đây là thời điểm cho chúng ta nhìn lại quá khứ để tạ ơn Chúa và lắng nghe bài học lịch sử, nhìn vào hiện tại để nhận diện những thuận lợi và thách đố, nhìn tới tương lai để cùng nhau canh tân đời sống và xây dựng Giáo Hội theo đúng thánh ý Thiên Chúa**”

*Xin được kết thúc công việc và xin dâng những ước mong của chúng ta lên Thiên Chúa.*

Elizabeth Trần Tử Vân Anh – Thạc sĩ Xã hội học  
Maria Phạm Thị Ánh Nguyệt – Cử nhân Tâm lý Giáo dục  
Catarina Nguyễn Thị Tuyết Xuân – Giáo viên PTHH  
Và các thành viên Nhóm (CT)<sup>2</sup>

